

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME (2241)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME (2241)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	41	26	27	15	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	68	24	32	15	22
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	12	76	48	60	15	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

ATTENDUS :

Origine des élèves variable : filières générale, technologique (STMG) et professionnelle (métiers du commerce ou de la gestion)
Avis du conseil de classe favorable à la poursuite d'études dans cette voie
Autonomie et responsabilité ainsi que goût du travail en équipe
Capacité d'adaptation, rigueur et sens de l'organisation
Curiosité intellectuelle et bon niveau de culture générale
Maîtrise de la langue française doublée d' un esprit d'analyse et de synthèse
Niveau de langue vivante satisfaisant

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture économique, juridique et managériale

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la GRH de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Culture générale et expression

Anglais

Communication

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas recours à un traitement algorithmique.

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants du BTS Gestion de la PME et du chef d'établissement. Le classement des candidats s'effectue selon des critères de la fiche avenir, les bulletins de première et terminale ou des années antérieures en cas de reorientation.

La commission prend également en compte les appréciations des bulletins, le classement dans la classe, le projet de formation motivé, les notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis avec un soin particulier pour l'orthographe.

Le projet de formation doit être motivé et en lien avec la formation demandée.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'implication dans le travail.

Le dossier peut être valorisé par les activités extrascolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RESULTATS	Moyenne et classement	MOYENNE DES MATIERES GENERALES ET DE SPECIALITES	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	Compétences valorisées dans les bulletins	CAPACITE D'ANALYSE ET DE SYNTHESE	Important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Appréciations des bulletins et fiche avenir	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	projet motivé, argumenté et en lien avec la formation.	LETTRE DE MOTIVATION	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	activités associatives, délégués, éco-délégués	ACTIVITES HORS SCOLAIRE	Complémentaire

Signature :

Bertrand VILLETTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon